



Námsskrá námssviða 5 ára barna

Námssvið leikskóla	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Önnur námssvið
Námssgreinar grunnskóla tvinnnaðar inn	Íþróttir, líkams- og heilsurækt.	Íslenska, móðurmál, lestur, erlend tungumál, og leikræn tjáning.	Listgreinar.	Listgreinar.	Náttúrufræði	Lífsleikni, heimilisfræði, kristnifræði, siðfræði, trúarbragðafræði, og samfélagsfræði.	Stærðfræði. Numicon.
Þroskaþættir	Líkams- og hreyfiþroski, vitsmunapróska og félagsþroski, einbeiting, yfirvegun	Málþroski, vitsmunapróska, félagsþroski og fagurþroski.	Fagurþroski, hreyfiþroski, vitsmunapróska, félagsþroski og málþroski.	Fagurþroski, vitsmunapróska, félagsþroski og hreyfiþroski.	Vitsmunapróska, hreyfiþroski og fagurþroski.	Tilfinningapróska, siðgæðisþroski, félagsþroski og vitsmunapróska.	Vitsmunapróska. Rýmisgreind. Rökhugsun.
Markmið og leiðir í leikskóla	Að barn	Að barn	Að barn	Að barn	Að barn	Að barn	Að barn
	<p>Noti líkamann bæði til að tjá sig og eins í ákveðnum tilgangi bæði í fínnum og grófum hreyfingum.</p> <p>Fullnægi hreyfiþörf sinni, eflir hreyfiþroska, hreyfigetu og samhæfingu hreyfinga.</p> <p>Þrói með sér jákvæða líkamsvitund.</p> <p>Tengi heilbrigða lífnaðarhætti við holla fæðu, nægan svefn og fjölbreytta hreyfingu.</p> <p>Eigi kost á alhliða hreyfingu, fái að</p>	<p>Hafi náð grunnfærni í móðurmáli sínu.</p> <p>Geti orðað hugsanir sínar, hlustað og sé byrjað að mynda sig við að skrifa talað orð.</p> <p>Heyri fjölbreytt og vandað málfar. Tjái sig við aðra, taki þátt í samræðum og færi rök fyrir máli sínu.</p> <p>Noti málið til að tjá sig um eigin hugmyndir.</p> <p>Sjái ritmál notað við margvíslegar aðstæður í leikskólanum. Fái tækifæri til að auka orðaforða sinn og</p>	<p>Hafi þjálfast í að vinna með liti, lögun, form, listir, handverksgerð og geti séð hluti fyrir sér, ímyndað sér og séð í huganum hvernig hluturinn kemur út.</p> <p>Vinni með fjölbreyttan, skapandi efnivið.</p> <p>Tjái hugmyndir sínar og skapi út frá eigin upplifunum.</p> <p>Vandi verk sín, fullvinni þau og gangi frá eftir sig.</p> <p>Virði verk annarra.</p> <p>Tjái sig um verk sín.</p>	<p>Hafi gaman af tónlist að einhverju marki, hafi unnið með takt, lög og hljóðmynstur og skapað tónlist.</p> <p>Hafi sungið og leikið með hljóðfæri og upplifað mismunandi tónlist á mismunandi vegu.</p> <p>Þroski með sér næmi fyrir hljóðum, hreyfingu og hrynjanda.</p> <p>Þroski með sér frumkvæði og frjálsa, skapandi tjáningu og túlkun á tónlist.</p> <p>Kynnist ýmsum hljóðfærum og</p>	<p>Hafi aðgang að náttúrunni, umhverfi til að greina og meta hluti eins og gróður, dýr, og manngerða hluti.</p> <p>Kynnist fjölbreyttri náttúrunnar og njóti útiveru í íslenskri veðráttu.</p> <p>Kynnist lífríkinu í nánasta umhverfi og tengi það árstíðunum.</p> <p>Umgangist náttúruna af virðingu.</p> <p>Upplifi umhverfisvernd</p>	<p>Þekki á sjálf sig miðað við aldur, t.d. styrk sinn og veikleika, tilfinningar sínar og hugsanir, langanir og hæfni til að lesa úr tjáningu og gefa rétt boð til að halda góðum tengslum.</p> <p>Eigi jákvæð samskipti. Sjái sjónarmið annarra, sýni umburðarlyndi, taki tillit til, hjálpi og deili með öðrum.</p> <p>Vinni í hóp að sameiginlegu markmiði.</p> <p>Þekki helstu hátíðir í íslensku samfélag</p>	<p>Hafi þroskað með sér einhverja hæfni til þess að nota gagnrýna hugsun.</p> <p>Vinni með upplýsingar, óhlutbundina hugsun, rökhugsun og með tölur og mynstur.</p> <p>Raði, flokki, greini og skipuleggi eftir reglu og mynstri.</p> <p>Leiki/vinni með talnaröð og fjölda.</p> <p>Leiki sér með stærðfræðileg hugtök, s.s. meira en, minna en, jafn mikið, þykkt/þungt, breitt/mjótt grunnform o.s.frv.</p>



Námsskrá námssviða 5 ára barna

	<p>reyna á sig og slaka á.</p> <p>Verði sem mest sjálfbjarga við daglegar athafnir t.d. að klæða sig úr og í.</p> <p>Noti fjölbreytt áhöld.</p>	<p>leika sér með hljóðkerfi tungumálsins.</p> <p>Noti málið til að afla sér þekkingar.</p> <p>Fái að kynnast því að til eru mismunandi tungumál og þróa jákvætt viðhorf til tungumálanáms.</p>		<p>hljóðgjöfum og eiginleikum þeirra.</p> <p>Kynnist margvíslegri tónlist, t.d. frá mismunandi menningarsvæðum.</p>	<p>sem eðlilegan þátt í daglegu lífi.</p>	<p>og siði sem tengjast þeim.</p> <p>Kynnist mismunandi fjölskyldugerðum.</p> <p>Kynnist mismunandi þjóðmenningu og temji sér jákvætt viðhorf til ólíkra uppruna og sérkenna annarra.</p> <p>Vinni sjálfstætt.</p> <p>Fái að bera ábyrgð.</p> <p>Noti lýðræðisleg vinnubrögð.</p>	<p>Leiki sér með magn og mælingar, formlegar sem og óformlegar.</p>
Námssvið leikskóla	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Önnur námssvið
<p>Tæki til viðmiðunar á þroska og þroskafrávikum barna í leikskólanum</p>	<p>HREYFIPROSKA PRÓF</p>	<p>Hljóm-2 er tekið í september og aftur í febrúar ef þörf er á frekari athugun.</p> <p>Tove Krogh athugun v/fyrirmæla og skilnings.</p> <p>Lærum og leikum með hljóðin.</p> <p>TRAS, skráning á málþroska ungra barna.</p>					<p>STÆRÐFRÆÐIATHUGUN hugtakaskilningur Tekin í mars á síðasta leikskólaári barnsins</p>
<p>Hópavinna</p>	<p>Fari í hringleiki og dansi.</p>	<p>Geri saman og skrá, sögur/ljóð/leikrit.</p>	<p>Vinni að sameiginlegu myndlistarverkefni.</p>	<p>Búi til tónverk saman, skrá og flytji.</p>	<p>Vinni saman með náttúrulegan efnivið, úti sem inni.</p>	<p>Hafi samvinnu um frágang og tiltekt.</p>	<p>Leysi þrautir og viðfangsefni í samvinnu. Fara í stærðfræðileiki.</p>



Námsskrá námssviða 5 ára barna

	<p>Vinni með fínreyfingar.</p> <p>Fari í leiki þar sem það notar líkamann. Fari í jóga.</p>	<p>Fylgja munnlegum leiðbeiningum.</p>	<p>Tjá sig um verk sín.</p>	<p>Taki þátt í dans-hreyfi- og söngleikjum.</p>		<p>Vinni verkefni tengd mismunandi menningu þjóða. Taki lýðræðislegar ákvarðanir.</p> <p>Vinni með íslenska fánann og aðra fána.</p>	<p>Spili saman og búi til sín eigin spil.</p>
<p>Útivera- vettvangsnám, klæði sig í og úr</p>	<p>Reyni á sig. Taki þátt í frjálstri hreyfingu og leikjum.</p> <p>Noti fjölbreytt tæki.</p> <p>Klæði sig sjálft úr og í.</p>	<p>Ræði um nánasta umhverfi, árstíðir, veðurfar ofl.</p>	<p>Vinni úr náttúrulegum efnivið úti og/eða inni.</p> <p>Fari á myndlistarsýningar.</p>	<p>Fari á tónleika.</p> <p>Hlusti á og kanni umhverfishljóð.</p>	<p>Meti sjálf klæðnað eftir veðri.</p> <p>Flokki sorp.</p> <p>Vinni með sand, vatn, mold og steina.</p> <p>Fegri umhverfið.</p>	<p>Hjálpi öðrum að klæða sig.</p> <p>Fari í ferð á söfn.</p> <p>Fari í hópleiki.</p> <p>Gangi vel um fataklefan.</p> <p>Heilsa og kveðji.</p>	<p>Æfi grófhreyfingar eins og t.d. Stökk, gang og hlaup. Þar sem ýmis hugtök koma fram.</p> <p>Mæli langt og stutt.</p> <p>Fari í París með tölum og formum. Veiti formum og tölum í umhverfinu athygli, t.d. á húsum og bílum.</p>
<p>Samverustund</p>	<p>Velji sér stellingu.</p> <p>Fari í jógaleiki og hermíleiki.</p> <p>Fari í handa-, fingra-, andlits- og tunguleikfimi.</p>	<p>Hlusti á sögur og bækur án mynda.</p> <p>Fari með þulur og rími og vinni með stöðu hljóða í orðum.</p> <p>Kynnist ólíkum tungumálum.</p>	<p>Skoði saman bækur með listaverkum.</p> <p>Ræði myndskreytingar í bókum.</p>	<p>Læri metnaðarfull lög og ljóð.</p> <p>Hlusti á fjölbreytta tónlist.</p> <p>Slái /klappi takt og hrynjanda.</p>	<p>Hlusti á sögur/bækur um umhverfið, dýr og plöntur.</p> <p>Skoði árstíðir og veðurfar.</p>	<p>Hlusti á gamlar sögur og sagnir.</p> <p>Fjalli um mismunandi menningu þjóða og ólík tungumál.</p> <p>Ræði um sig sjálft, heimili, símanúmer, afmælisdag, nöfn foreldra og systkina, afa og ömmu og mismunandi fjölskyldugerðir.</p>	<p>Fari í talnaleiki.</p> <p>Hlusti á vísur/þulur og sögur þar sem fjallað er um stærðir og fjölda.</p> <p>Noti dagatal og klukku.</p>



Námsskrá námssviða 5 ára barna

Námssvið leikskóla	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Önnur námssvið
Matartími	Skammti sér sjálft, noti hnífa og gaffla og helli sjálft í glas. Hjálpi til við að leggja á og bera af borðinu.	Ræði t.d. um matargerð, og hollustu matar. Spjalli notalega saman yfir matnum.	Sjái að matur er fallega fram borinn.		Ræði hvaðan maturinn kemur, um næringu og hollustu. Fari vel með mat.	Noti góða borðsiði, sýni tillitsemi, hjálpssemi og samhjálp. Kynnist matarhefðum, gömlum og nýjum og mat frá ýmsum löndum.	Leggi á borð. Vinni með hægri og vinstri. Vinni með fjölda og magn.
Hvöld	Taki þátt í slökun, t.d. nuddi.	Hlusti á sögur, t.d. framhaldssögur og söngva.	Loki augunum og ímyndi sér.	Hlusti á slökunartónlist, þögn og umhverfishljóð.	Hlusti á umhverfishljóð og náttúruhljóð.	Upplifi vellíðan með vinum sínum.	Leggji niður dýnur! Telji fjölda barna í slökun, hvíldinni og athugi hverja vanti.
Líkamleg umhirða	Hjálpi sér sjálft á salerni og við andlits- og handþvott.	Ræði gildi hreinlætis og líkamsumhirðu.	Noti hlífðarföt við myndsköpun.	Syni lög um líkamann og umhirðu hans.	Ræði um pappírinn sem þau þurrka sér með og teikna á.	Ræði hreinlæti og sýkingavarnir. Ræði mikilvægi handþvottar.	Velti fyrir sér fjölda og stærðum líkamshluta, magni sápu og pappírs.
Námssvið leikskóla	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og Samfélag	Önnur Námssvið