



Námsskrá og námssvið 3 - 4 ára barna

Námssvið leikskólans	Sjálfstæði	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Stærðfræði
Þroska- þættir	Vitsmunapróska, tilfinningapróska, líkams- og hreyfiþroska.	Líkams- og hreyfiþroska, vitsmuna- og félagsþroska.	Málþroska, vitsmunapróska, félagsþroska og fagurþroska.	Fagurþroska, hreyfiþroska, vitsmunapróska, félagsþroska, málþroska og tilfinningapróska.	Fagurþroska, vitsmunapróska, félagsþroska, málþroska og hreyfiþroska.	Vitsmunapróska, hreyfiþroska og fagurþroska.	Tilfinningapróska, siðgæðisþroska félagsþroska og vitsmunapróska.	Vitsmunapróska, félagsþroska, málþroska, líkams- og hreyfiþroska.
Markmið	Að barnið	Að barnið	Að barnið	Að barnið	Að barnið	Að barnið	Að barnið	Að barnið
	Treysti að þörfum þess sé mætt. Hjálp sé sjálf við daglegar athafnir. Njóti trausts til þess að finna eigin lausnir.	Fullnægi hreyfiþörf sinni og efli með því hreyfiþroska, hreyfigetu og samhæfingu. Þrói með sér jákvæða líkamsvitund. Eigi kost á alhliða hreyfingu, fái að reyna á sig og slaka á.	Auki orðaforða sinn. Leiki sér með hljóðkerfi tungumálsins. Heyri fjölbreytt og vandað mál. Tjái sig við aðra og taki þátt í samræðum. Æfi sig í að færa rök fyrir máli sínu.	Vinni með fjölbreyttan efnivið. Upplifi að borin sé virðing fyrir eigin verkum og virði verk annarra. Tjái sig um verk sín. Tjái tilfinningar sína í gegnum myndsköpun.	Upplifi og njóti hljóða, hreyfingar og hrynjanda. Læri að njóta fjölbreyttra hljóðfæra og hljóðgjafa og eiginleika þeirra. Þroska með sér frumkvæði og frjálsa, skapandi tjáningu og túlkun á tónlist.	Upplifi fjölbreytni náttúrunnar og njóti útiveru í íslenski veðráttu. Njóti lífríkis í nánasta umhverfi. Umgangist náttúruna af virðingu.	Eigi jákvæð samskipti og sýni umburðarlyndi gagnvart öðrum. Þekki helstu hátíðir í íslensku samfélagi og siði sem tengjast þeim. Æfi sig í að beita lýðræðislegum vinnubrögðum.	Upplifi stærðfræðina í umhverfinu. Leiki sér með stærðfræðileg hugtök. Byrji að leika með numicon. Leiki með einingakubbana.
Tæki til viðmiðunar á þroska og þroskafrávikum barna í leikskólanum		Færni til framtíðar- Bók um örvun hreyfifærni barna úti í nánasta umhverfi. Hreyfiþroskaþróf.	Lubbi finnur málbeinið. Leikum og lærum með hljóðin. EFI-2 skráning á málþroska ungra barna.					
Leikur.	Hafi frumkvæði að því að fara í sjálfsprottinn leik.	Hafi aðgang að skapandi umhverfi, bæði úti og inni, þar	Hafi aðgang að bókum.	Hafi aðgang að fjölbreyttum áhöldum og efnivið til skapandi vinnu.	Hafi tækifæri til að leika frjálst með hljóðfæri og hljóðgjafa og	Hafi aðgang að náttúrulegu leikefni.	Gangi frá eftir leikinn.	Hafi aðgang að efnivið sem hvetur til og eykur skilning á



Námsskrá og námssvið 3 - 4 ára barna

	Hafi aðgang að fjölbreyttum efnivið fyrir hlutverka og ímyndunarleik.	sem það fær tækifæri til að beita fín- og grófhreyfingum.	Fái tækifæri til að eiga í samskiptum við jafnaldra og æfa hugtök og orð. Hafa aðgang að texta og bókstöfum sem leikefni.	Taki þátt í samstarfs- verkefnum.	Hlusti á fjölbreytta tónlist.	Hafi aðgang að áhöldum sem hægt er að rannsaka náttúru og umhverfi með.	Hafi aðgengi að fjölbreyttum efnivið sem tekur tillit til mismunandi menningarheima.	stærðfræði- hugtökum. Hafi aðgengi að svæði með fjölbreyttu byggingarefni.
Námssvið leikskólans	Sjálfstæði	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélagið	Stærðfræði
Hópavinna/ Samvera	Fái tækifæri til að færa rök fyrir skoðunum sínum í hópi jafnaldra. Fái tækifæri til að upplifa að vera hluti af hóp.	Fari í leiki sem, reyna bæði á fín- og grófhreyfingar.	Hlusti á fjölbreyttar sögur og fari með þulur og rím. Fái tækifæri til að setja hugsanir sínar í orð.	Tjá sig um verk sín og deili upplifunum sínum með öðrum. Hafi aðgang að fjölbreyttum áhöldum og efnivið til skapandi vinnu.	Kynnist fjölbreyttri tónlist. Búi til hljóðgjafa og tónverk.	Vinni með náttúrulegan efnivið. Hlusti á sögur og bækur um umhverfið, dýr og plöntur. Skoði og upplifa árstíðir og veðurfar.	Ræði um sjálft sig og fjölskyldu sína. Heyri aðra segja frá sér og sínum fjölskyldum. Fjalli um mismunandi menningu þjóða og ólík tungumál. Taki lýðræðislegar ákvarðanir.	Leysi þrautir og fari í stærðfræðileiki. Fái tækifæri til að leika með Numicon kubba. Fái tækifæri til að leika með einingakubbana.
Val		Hafi aðgang að skapandi umhverfi úti og inni þar sem þau beita fín og grófhreyfingum.	Hafi aðgang að bókum. Noti ritmál í tengslum við það að velja. Hafi aðgang að texta og bókstöfum sem leikefni.	Hafi aðgang að fjölbreyttum efnivið og áhöldum til skapandi vinnu, einnig nýjustu tækni eins og tölvu og tölvuvinnslu.	Hafi tækifæri til að vinna frjálst með hljóðfæri og hljóðgjafa og hlusta á fjölbreytta tónlist.	Hafi aðgang að náttúrulegu leikefni. Hafi aðgang að vísindasvæði.	Taki sjálfstæða ákvörðun um valsvalið og leikefni. Gangi frá og taki til.	Hafi aðgang að tilrauna/vísinda- og kubbvasvæðum.
Líkamleg umhirða	Fái tíma og tækifæri til að hjálpa sér sjálft. Fái að hafa skoðanir á þeim fatnaði sem það klæðist.	Hjálpi sér sjálft á salerni og við andlits- og handþvott.		Þvoi sér sjálft um hendurnar.	Syngi lög um líkamann.	Klæði sig eftir árstíðum og veðri. Þvoi sér eftir útveru.	Þekki gildi hreinlætis og líkamsumhirðu.	Velti fyrir sér fjölda og stærðum líkamshluta.



Námsskrá og námssvið 3 - 4 ára barna

Námssvið leikskólans	Sjálfstæði	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélagið	Stærðfræði
Útivera Vettvangsferðir	Kynnist og læri á nánasta umhverfi. Fái tækifæri að klæða sig sjálft í og úr.	Taki þátt í frjálstri hreyfingu og leikjum. Leiki sér í mismunandi landslagi og við mismunandi aðstæður.	Taki þátt í umræðum um umhverfi, klæðnað og veður. Heyri fjölbreytt hugtök um veður og umhverfi.	Vinni úr efnivið náttúrunnar. Veiti athygli formum og litum í umhverfinu.	Hlusti eftir hljóðum náttúrunnar og umhverfisins. Búi til hljóðgjafa úr efnivið náttúrunnar.	Veiti athygli dýrum og plöntum í umhverfinu. Sé úti í flestum veðrum.	Fari í gönguferðir um nánasta umhverfi sitt. Fari í ferðir á söfn.	Veiti athygli formum og tölum í umhverfinu.
Matartími	Fái að skammta sér sjálf. Fái tíma til að njóta matarins í hópi jafningja. Fái tækifæri til að taka sjálfstæða ákvörðun um hvað og hversu mikið er sett á diskinn.	Noti hníf og gaffal, smyrji sjálft og helli sjálft í glas.	Upplifi notalegt spjall yfir matnum og um matinn, t.d. um matartegundir og hollustu matar.	Fái tækifæri til að sjá fallega fram borinn mat, þar sem leitast er við að leyfa hverju hráefni að njóta sín. Ræði um liti, lykt og áferð matarins.	Hlusti eftir hljóðum og hljóðfalli umhverfisins.	Fái tækifæri til að borða úti. Ræði hvaðan maturinn kemur og um næringu og hollustu. Fari vel með mat.	Fái að sitja til borðs saman með öðrum. Noti góða borðsiði, sýni tillitsemi og samhjálp. Kynnist matarhefðum, gömlum og nýjum og mat frá ýmsum löndum.	Pari saman eitt barn ein skeið, gaffal, diskur og glas.. Læri um fjölda og magn. Leggi á borð. Vinni með hægri og vinstri.
Svefn/hvöld	Fái tækifæri til að sofa/hvíla sig yfir daginn þegar það þarf þess.	Fái að sofa/hvíla sig eins lengi og það þarfnast og endurnæra líkamann. Taki þátt í slökun, t.d. með nuddi.	Heyri sögur, vöggvísur og sönglög. Hlusti á sögur og leikrit.	Loki augum og ímyndi sér.	Hlusti á þögnina og róandi tónlist.	Hlusti á hljóð náttúrunnar. Hlusti á umhverfishljóð og náttúruhljóð.	Skyngi eigið rými. Upplifi vellíðan með vinum sínum.	Liggi við hliðina á og á milli. Leggi niður dýnur.