



# Námsskrá og námssvið 1-2 ára barna

Námssvið leikskólans	Umönnun	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Stærðfræði
<b>Proska-Þættir</b>	Tilfinningaþroski, félagsþroski, líkams- og hreyfiþroski	Líkams- og hreyfiþroski, vitsmuna- og félagsþroski	Málþroski, vitsmunabroski, félagsþroski og fagurþroski	Fagurþroski, hreyfiþroski, vitsmunabroski, félagsþroski og málþroski	Fagurþroski vitsmunabroski, félagsþroski málþroski og hreyfiþroski	Vitsmunabroski, hreyfiþroski og fagurþroski	Tilfinningaþroski, siðgæðisþroski, félagsþroski og vitsmunabroski	Vitsmunabroski, félagsþroski, málþroski og hreyfiþroski.
<b>Markmið</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>	<b>Að barn</b>
	<p>Skynji að foreldrar og kennarar eru til staðar sem stuðningur og til samstarfs og upplifi öryggi í samskiptum við fullorðna og börn í leikskólanum.</p> <p>Upplifi öryggi í hinu efnislega umhverfi.</p> <p>Treysti að þörfum þess sé mætt.</p>	<p>Fái hreyfiþörf sinni fullnægt og eflir með því hreyfiþroska, hreyfigetu og samhæfingu.</p> <p>Þrói með sér jákvæða líkamsvitund.</p> <p>Fái að spreyta sig við daglegar athafnir.</p> <p>Eigi kost á alhliða hreyfingu, fái að reyna á sig og slaka á.</p> <p>Noti fjölbreytt áhöld.</p> <p>Upplifi að borin sé virðing fyrir þörfinni til þess að hreyfa sig.</p>	<p>Fái tækifæri til að auka orðaforða sinn og leika sér með hljóðkerfi tungumálsins.</p> <p>Heyri fjölbreytt og vandað mál.</p> <p>Tjái sig við aðra og taki þátt í samræðum.</p> <p>Noti tákn með tali.</p>	<p>Fái að vera með fjölbreyttan efnivið.</p> <p>Virði verk annarra og upplifi að borinn er virðing fyrir eigin verkum.</p> <p>Tjái sig um verk sín.</p>	<p>Upplifi og njóti hljóða, hreyfingar og hrynjanda.</p> <p>Þroski með sér frumkvæði og frjálsa skapandi tjáningu og túlkun á tónlist.</p> <p>Kynnist ýmsum hljóðfærum og hljóðgjöfum og eiginleikum þeirra.</p> <p>Kynnist margvíslegri tónlist.</p>	<p>Upplifi fjölbreytni náttúrunnar og njóti útiveru í íslenskri veðráttu.</p> <p>Kynnist lífríkinu í nánasta umhverfi.</p> <p>Umgangist náttúruna af virðingu.</p>	<p>Eiga jákvæð samskipti við aðra sem eru hluti af samfélagi þess og læri að sjá sjónarmið annarra.</p> <p>Sýni umburðarlyndi, hjálpssemi og tillitsemi gangvart jafnöldrum.</p> <p>Fái að bera ábyrgð.</p> <p>Fái tækifæri til að greina á milli leiks og alvöru.</p> <p>Takist á við örgrandi viðfangsefni sem reyna á og drífa það áfram í þroska.</p>	<p>Hafi aðgang að efnivið sem stuðli að skynjun og notkun á stærðfræðilegum hugtökum.</p> <p>Telji, raði, flokki og greini í daglegu lífi.</p>



## Námsskrá og námssvið 1-2 ára barna

Tæki til viðmiðunar á þroska og þroskafrávikum barna í leikskólanum			TRAS, frá 2.2 ára aldri.					
Námssvið leikskólans	Umönnun	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Stærðfræði
<b>Leikur</b>	<p>Fái tækifæri til að taka þátt í hlutverkaleik, þar sem það fær að annast dúkkur og tuskudýr.</p> <p>Fái tækifæri til að skiptast á og deila upplifun og leikefni með öðrum.</p>	<p>Hafi aðgang að skapandi umhverfi, úti og inni, og geti beitt bæði fín- og grófhreyfingum.</p> <p>Hafi gott rými fyrir skynhreyfileiki.</p> <p>Fari í hringleiki og aðra leiki sem reyna á líkamsbeitingu.</p>	<p>Hafi aðgang að bókum við hæfi.</p> <p>Upplifi að einhver er til staðar sem hlustar og setur orð á athafnir.</p> <p>Fái tækifæri til að eiga í samskiptum við jafnaldra og æfa hugtök og orð.</p>	<p>Hafi aðgang að fjölbreyttu leikefni til skapandi vinnu.</p> <p>Taki þátt á sameiginlegum myndlistaverkum.</p> <p>Tjái sig um verk sín.</p>	<p>Hafi tækifæri til að leika frjálst með hljóðfæri og hljóðgjafa og hlusta á fjölbreytta tónlist.</p> <p>Fái að dansa frjálst eftir mismunandi tónlist.</p>	<p>Hafi aðgang að náttúrulegu leikefni, t.d. vatni, steinum, sandi, og tré og öðru því sem náttúran býður upp á.</p>	<p>Fái tækifæri til að taka sjálfstæða ákvörðun um val á leik og leikefni.</p> <p>Hafi tækifæri til að taka þátt í leikjum sem bera í sér að greina á milli leiks og alvöru og að gefa og þiggja.</p> <p>Fái tækifæri til að ganga frá eftir leikinn.</p> <p>Upplifi kímni.</p>	<p>Hafi aðgang að efnivið sem hvetur til og eykur skilning á stærðum og formi, lit og fjölda.</p>



## Námsskrá og námssvið 1-2 ára barna

<p><b>Líkamleg umhirða</b></p>	<p>Fái tækifæri til að skynja líkama sinn.</p> <p>Geti treyst því að fá hreina bleiu þegar þess þarf og aðstoð við að hætta með bleiu þegar það er tilbúið.</p> <p>Sé klætt í fatnað sem tekur mið af umhverfishita og heftir ekki hreyfingar þess. Upplifir nánd.</p>	<p>Fái tækifæri á að bjarga sér sjálft, eins og að þvo hendur og klæða sig í eftir bleiuskipti.</p> <p>Fái snertingu t.d. í formi nudds.</p>	<p>Upplifi notalegt spjall við bleiuskipti. Fái að æfa heiti líkamshluta.</p> <p>Telji fingur og tær með aðstoð kennara sem setur orð á athafnir og barnið fylgir eftir.</p>	<p>Noti hlífðarföt þegar unnið er með efnivið sem getur óhreinkað föt.</p> <p>Fái að þvo sér sjálft um hendur að verki loknu.</p>		<p>Fái að þvo sér sjálft eftir útiveru.</p> <p>Klæði sig eftir árstíðum og veðri.</p>	<p>Upplifi hreinlæti og snyrtimennsku.</p>	<p>Telji fingur og tær.</p> <p>Telji líkamshluta, augu, eyru, munn, hendur og fætur.</p>
<p><b>Námssvið leikskólans</b></p>	<p><b>Umönnun</b></p>	<p><b>Hreyfing</b></p>	<p><b>Málrækt</b></p>	<p><b>Sköpun</b></p>	<p><b>Tónlist</b></p>	<p><b>Náttúra og umhverfi</b></p>	<p><b>Menning og samfélag</b></p>	<p><b>Stærðfræði</b></p>
<p><b>Útivera og vettvangsferðir</b></p>	<p>Fái aðstoð við að klæða sig í og úr í fataklefanum. Fái tækifæri á að anda að sér hreinu lofti</p> <p>Fái tækifæri til að kynnast og læra á nánasta umhverfi sitt undir öruggri handleiðslu leikskólakennara.</p>	<p>Taki þátt í frjálstri hreyfingu og leikjum.</p> <p>Noti fjölbreytt tæki.</p> <p>Fái tækifæri til að spreyta sig á að rennilás á úlpu og klæða sig úr og í.</p> <p>Fá tækifæri til að ganga í mismunandi landslagi.</p>	<p>Fái tækifæri til að ræða um umhverfið, klæðnað og veður.</p> <p>Heyri fjölbreytt hugtök um veður.</p> <p>Heyri orð um athafnir eins og að ganga, hlaupa, stökkva, jafnvægi og fleira.</p>	<p>Vinni úr efnivið úr náttúrunni.</p> <p>Veiti formum og litum í umhverfinu athygli.</p>	<p>Hlusti eftir hljóðum náttúrunnar og umhverfisins.</p> <p>Búi til hljóðgjafa úr efnivið náttúrunnar.</p>	<p>Veiti athygli dýrum og plöntum í umhverfinu.</p> <p>Leiki sér í mismunandi landslagi og við mismunandi aðstæður.</p> <p>Fái að vera úti í flestum veðrum.</p>	<p>Heilsa og kveðji.</p> <p>Upplifi jákvæð samskipti kennara og foreldra við komu og brottför.</p> <p>Fari í gönguferðir um nánasta umhverfi sitt.</p>	<p>Heyri hugtök eins og langt, stutt, hratt, hægt, þröngt, vítt, stórt, lítið, opið og lokað.</p>



## Námsskrá og námssvið 1-2 ára barna

Námssvið leikskólans	Umönnun	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Stærðfræði
<b>Aðlögun</b>	Tengist einum fullorðnum. Finni fyrir öryggi og trausti gagnvart umhverfi leikskólans.	Fái að hreyfa sig frjálst um í öruggu umhverfi.	Upplifi að á það sé hlustað.	Fái tækifæri til að prófa nýjan efnivið og nýjar upplifanir með stuðningi kennarans.	Fái að hlusta á rólega tónlist sem skapar notalegt og öruggt andrúmsloft.	Fái að kanna sitt nánasta umhverfi.	Læri að vera hluti af samfélagi leikskólans.	Upplifi að vera hluti af hóp.
<b>Samvera</b>	Upplifi nálægð og vellíðan og að vera hluti af hóp.	Fara í jóga og hermileiki.  Fara í handa-, fingra-, andlits- og tunguleikfimi .	Hlusti á sögur og bækur.  Fari með þulur og rím.  Fái tækifæri til að orða hugsanir sínar og gerðir.	Fái tækifæri til að deila upplifun sinni með öðrum.	Fái að hlusta á fjölbreytta tónlist.  Fái að slá og klappa í takt og hrynjanda.  Syngi lög , ljóð og hreyfisöngva.	Hlusti á sögur og bækur um umhverfið, dýr og plöntur  Skoði og upplifi árstíðir og veðurfar. Fái að taka náttúruna með inn.	Ræði um sjálft sig og fjölskylduna sína. Heyri aðra segja frá sér og sinum fjölskyldum.	Hlusti á sögur og syngi söngva og vísur sem fjalla um stærðir og fjölda. Sitji við hliðina á, fyrir framan og aftan og í hring.
<b>Matartími</b>	Skynji matartíma sem góða stund þar sem þörf fyrir fæðu er uppfyllt.	Matist sjálft, noti mataráhöld samanber gaffal, skeið og glas. Læri að drekka úr glasi án loks.  Samhæfing augna og handa. Læri að meta fjarlægð.	Upplifi notalegt spjall um leið og matast er, um matinn og það sem efst er á baugi hverju sinni.	Fái tækifæri til að sjá fallega fram borinn mat, þar sem leitast er við að leyfa hverju hráefni að njóta sín.  Ræði um liti,lykt og áferð matarins.	Hlusti eftir hljóðum og hljóðfalli umhverfisins.	Ræði hvaðan maturinn kemur.  Fái tækifæri til að borða úti.	Fái að sitja til borðs saman með öðrum. Noti góða borðsiði, sýni tillitsemi og sam hjálþ. Fái tækifæri til að taka sjálfstæða ákvörðun um hvað og hversu mikið er sett á diskinn.	Pari saman eitt barn ein skeið, gaffal,diskur og glas.  Læri um fjölda og magn.



## Námsskrá og námssvið 1-2 ára barna

Námssvið leikskólans	Umönnun	Hreyfing	Málrækt	Sköpun	Tónlist	Náttúra og umhverfi	Menning og samfélag	Stærðfræði
Svefn	Upplifi vellíðan í rólegu og hlýlegu umhverfi.	Fái að sofa eins lengi og það þarfnast og vill og endurnæri líkamann.	Heyri sögur og viðeigandi vísur og hljóð	Skuggi, lítil birta, dauft ljós.	Hlusti á þögnina róandi tónlist.	Hlusti á tónlist með náttúruhljóðum, hljóð úr umhverfinu sem berst inn í hvíldina.	Skynji eigið rými og búnað.	Liggi við hliðina á. Með einn kotta, eitt teppi og eina snuddu.